

# Programa UTRGV-EHS-CCP

## Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 1-4 de junio del 2021 Tema:9 Semana:1

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

**La meta el aprendizaje:** Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey	<p>Cantar canción: <b>"Quieres venir al zoológico?"</b> Canciones Para Los Tres Años de Frog Street #38</p> 	<p>Invite a los niño/as a pretender ser leones que están rugiendo ferozmente. Demuestre como respirar profundamente y haga un rugido al exhalar. Comparta con los niños que el respirar y exhalar profundamente alivia el estrés en los animales y las personas.</p>	<p>Demuestre y invite a los niño/as hacer la siguiente rima en acción.</p> <p><b>Jorge Jirafa</b> Jorge Jirafa, con la cabeza en lo alto (levantar bien la cabeza) Chocas con tu amigo los cinco de un salto (saltar y chocar las manos) Y antes de que empieces contento a jugar, (dar una vuelta) Una gran sonrisa a tu amigo has de dar. (sonreír)</p>	<p>Anime a los niños/s a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que son dispuesto a practicar durante el día.</p> 

### Oraciones de mensajes matutinos:



1. Leones rugen fuerte.





2. Elefantes son enormes.



3. Monos trepan los árboles.

\*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

# Literatura

<b>Tema:</b> <b>Semana:</b>	<b>Habilidad de preparación</b> <b>Debe hacer: cantar la canción ABC</b>	<b>Conexión familiar</b>	<b>Canciones infantiles</b>	<b>Actividad de enriquecimiento</b>	<b>1 Consejo para padres</b> <b>1 Indicador del desarrollo</b> <b>1 Adaptación para necesidades especiales</b>
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Zoológico Animales Hábitat</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p> <p>Zoológico</p>  <p>Animales</p>  <p>Hábitat</p> 	<p><b>Habilidad de preparación:</b></p>  <p><b>Título del libro:</b> Un Día en el Zoológico</p> <p><b>Consejos para leer en voz alta:</b> El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda durante la lectura.</p> <p><b>Discusión:</b> El maestro hablara sobre los diferentes animales del zoológico y sus hábitats.</p> <p><b>Meta de aprendizaje:</b> Esta semana nuestro enfoque será animales del zoológico que vienen de diferentes ambientes naturales (jungla, bosques, praderas, océano).</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>P-LIT 1:</b> El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonido.</li> <li>• <b>P-LC 3:</b> El niño varía la cantidad de información proporcionada para</li> </ul>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Los padres también son maestros</b> (CD de planificación y evaluación):</p>  <p><b>Juego Familiar</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b> Jirafa de papel de Huella de Mano</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de construcción amarillo, negro y café.</li> <li>• Marcador</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Ojos de manualidad</li> </ul>	<p><b>Canciones infantiles:</b></p> <p><b>Canción relacionada con el tema:</b> Biper y sus amigos-Zoologico</p>  <p><a href="https://youtu.be/HVQm qj7OWFE">https://youtu.be/HVQm qj7OWFE</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Canción del alfabeto"</p>  <p><a href="https://youtu.be/5MJbH mgaeDM">https://youtu.be/5MJbH mgaeDM</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> "Canción del alfabeto"</p>  <p><a href="https://youtu.be/5MJbH mgaeDM">https://youtu.be/5MJbH mgaeDM</a></p>	<p><b>Actividad de enriquecimiento</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b> Cebra de lato de papel</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plato de Papel</li> <li>• Pintura Negra</li> <li>• Pintura Blanca</li> <li>• Brocha</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Ojos de manualidad</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use pintura negra para dibujar rayas en todo el plato de papel.</li> <li>2. Pinte la nariz en la cara haciendo un círculo negro en el</li> </ol>	<p><b>1 Consejo para padres</b> <b>1 Indicador del desarrollo</b> <b>1 Adaptación para necesidades especiales</b></p> <p><b>1 Consejo para padres:</b> Muestre a su hijo videos de animales vivos que verían en el zoológico.</p> <p><b>1 Indicador del desarrollo: (Comunicación):</b> Entiende las frases más simples.</p> <p><b>1 Adaptación para necesidades especiales: (Retrasos del habla o del lenguaje):</b> Use oraciones simples (principalmente verbos y sustantivos) y pida a un niño verbal que repita lo que dice.</p>

	<p>satisfacer las demandas de las situaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>P-LC 4:</b> El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Caritas de emociones</li> <li>● Imágenes de dos hábitats</li> <li>● Libro de Un Día en el Zoológico</li> <li>● Palabras de Vocabulario (impreso o en video).</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El maestro reconocerá la emoción del niño usando los accesorios de emoción.</li> <li>2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Zoológico" y les dirá que un zoológico es un lugar donde guardan animales salvajes en un parque o un jardín para que el público pueda verlos. El maestro mostrará el lenguaje de señas para Zoológico después y mostrará la imagen de un zoológico ¿Has estado en un zoológico? ¿Qué animales has visto en el zoológico?</li> <li>3. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Animales" y les dirá que un animal son criaturas vivientes como nosotros, pero se ven diferentes como animales en la selva, el océano, el bosque y la pradera. El maestro mostrará el lenguaje de señas para animales y mostrará imágenes de animales.</li> <li>4. Los animales vienen de diferentes hábitats, que son su hogar natural, como la jungla, el océano, el bosque y la pradera. El maestro mostrara el lenguaje de señas para el hábitat y mostrara las imágenes de como se ve el hábitat de un animal.</li> <li>5. El maestro mostrará el libro y demostrará las partes del libro. (Portada, contraportada, columna</li> </ol>	<p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primero, tome el papel de construcción amarillo para trazar la mano y el brazo de su hijo y luego córtela con las tijeras.</li> <li>2. Luego, agarra el papel negro y corta dos círculos grandes que se colocaran en los "cuernos" de la jirafa.</li> <li>3. Pégalos a las puntas de dos de los dedos en el recorte.</li> <li>4. Ahora, toma el papel café y corta varios círculos pequeños. (Tantos como quieras)</li> <li>5. Pegue los pequeños círculos de color café por todo el recorte de la huella de la mano que esta recortada.</li> <li>6. Termina la Jirafa de papel de Huella de Mano dibujando una cara y pegando los ojos de manualidad.</li> <li>7. Déjelo secar y colóquelo en su pared.</li> </ol>		<p>medio del plato de papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pegue algunos ojos de manualidad en la cara para que la cebra pueda ver.</li> <li>4. Use pintura blanca para las fosas nasales dentro de la nariz.</li> <li>5. Déjelo secar y colóquelo en la pared.</li> </ol>	
--	--	---	--	--	--

vertebral, título, nombre del autor y el nombre del ilustrador.)

6. El maestro comenzará a leer "Día del Zoológico". El maestro les dirá a los niños que vamos a leer acerca de una familia que se divierte en el zoológico. El maestro preguntará "¿Qué sonido hace un mono?" mientras lee el libro.
7. El maestro explicará a los niños que este libro trataba de hacer un viaje al zoológico y conocer diferentes animales. El maestro preguntará "¿Qué animales del zoológico viste en el libro sobre lo que leímos?"

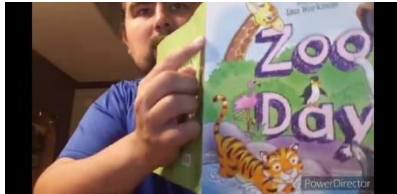
**Preguntas (antes, durante, después):**

**Antes:** ¿Has ido a un zoológico? ¿Qué animales has vistos en el zoológico?

**Durante:** ¿Qué sonido hace un mono?

**Después:** ¿Qué animales del zoológico viste en el libro que leímos?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/7TLwBW1SoPo>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/0WZoIMcCiWg>

# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**

Cero  
Numeral

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Cero



Numeral



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Empareja el Numero

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento (P-Math1)
- El niño reconoce el número de objetos de un conjunto pequeño (subitizing) (P-Math2)



**Materiales:**

- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Cero y Numeral"
- Tarjetas de números 0 al 5
- Animales del zoológico de plástico

**Procedimientos:**

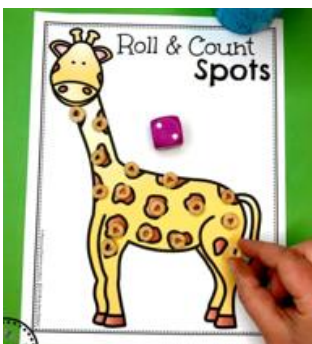
**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**

(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Materiales:**

- Una hoja de una jirafa impresa.
- Confeis, Cheerios o fruit loops
- Un dado grande o pequeño (con supervisión de un adulto)

**Procedimiento:**

1. Con la supervisión de un adulto en todo el

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

El cuento del número cero



<https://youtu.be/Fr1be2nKa4E>

**Canción de entrada:**  
¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

**Canción de cierre:**  
Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrFKnnzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

Recuento del Zoológico

**Materiales:**

- Una hoja con 4 animales impresos
- Cubos de plástico o pompoms

**Procedimiento:**

1. Escriba un número del 1 al 4 en cada animal.
2. Anime al niño a reconocer algún número sobre la hoja impresa, sino lo logra, puede animarlo a contar y repetir el número después de usted.
3. En seguida, anime al niño a colocar el número de cubos correspondientes, por ejemplo: el león tiene el número tres, coloca tres cubos de plástico sobre el león y cuéntalos. La cebra tiene el número cuatro, cuenta cuatro

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**

Anime al niño a contar sus juguetes cuando vaya a recogerlos y limpiar el área.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Juego y Habilidades Sociales) Disfruta jugando con variedad de juguetes y texturas.

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Desafío visual) Resalte y discuta las similitudes y diferencias entre el símbolo escrito del cero y la letra "o" para los niños con problemas visuales. Señale que el número es estrecho como un óvalo. La letra "o" es más redondeada como un círculo.

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicará las palabras del vocabulario "Cero" y "Numeral" y demostrará el lenguaje a señas.
3. Explique qué "Cero" es un número que representa un set de no miembros y "Numeral" es un símbolo o nombre que representa un número.
4. La maestra mostrará las tarjetas de números y repasará los números del 0 al 5.
5. Anime al niño a contar y emparejar el número usando los animales de plástico del zoológico.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Alguna vez has sido al zoológico? ¿Que animales has visto allí?

**Durante:** ¿Cuántos animales del zoológico voy a poner con el número dos?

**Después:** ¿A cuál animal del zoológico es tu favorito y por qué?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/zxb136q4ef4>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/OPtpwzaUGvs>

momento, anime al niño a rodar el dado sobre la mesa y depende el número que salga arriba en el dado el niño tendrá que poner la cantidad de conejos sobre los puntos de la jirafa.  
 2. Anime al niño a contar y repetir los números después de usted y que se divierta.

cubos y ponerlos encima de ese animalito, haga lo mismo con los otros animales.

# Pretender y aprender

**Palabras maravillosas de la semana:**

Zoológico  
Hábitat

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

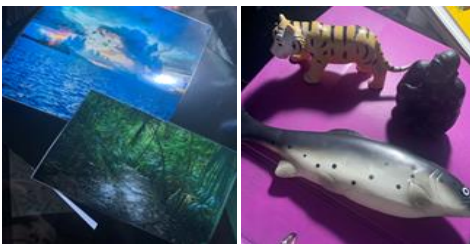
Zoológico



Hábitat



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Sonidos de animales

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño comprende y usa una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos. (P-LC6)
- El niño demuestra ser consciente de que el lenguaje hablado se compone de segmentos de sonido más pequeños. (P-LIT1)

**Materiales:**

- Caritas de emociones
- Tarjetas de Vocabulario
- Juguetes de animales (Tigre, pez, gorila)
- Imágenes reales de Tigre, pez, gorila
- Imagen de la selva (tigre, gorila) y el océano (pez)

**Procedimientos:**

1. El maestro reconocerá las emociones del Niño usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar la palabra de vocabulario "zoológico". Un

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**

(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**  
León de plato de papel

**Materiales:**

- Plato desechable
- Pintura (naranja, amarillo, marrón)
- Brocha de pintar
- Marcador negro
- Ojos móviles
- Tijeras

**Procedimiento:**

1. El padre le explicará al niño que harán un león en un plato de papel.

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

Tatiana - Chango Marango



<https://youtu.be/R-WR3GhNaSQ>

**Canción de entrada:**

Hola Amigo



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

**Canción de cierre:**

Adiós Amigos



**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**  
Rugir como un tigre

**Materiales:**

- Un plato de papel
- Pintura o color naranja
- Papel negro
- Marcador negro
- Tijeras
- Estambre

**Procedimiento:**

1. Demuestre al niño una imagen de un tigre y explíquelo que van a fingir ser un tigre haciendo una máscara.
2. Anime al niño a pintar o colorear el plato entero de color naranja.
3. Corta nueve triángulos de papel negro pequeños y pégalos en la máscara como rayas de tigre.
4. Anime al niño a pegar los triángulos negros

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**

Durante el tiempo al aire libre, anime al niño a nombrar los diferentes animales que ve (perros, gatos, pájaros) y trate de hacer los sonidos que hacen los animales.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Lenguaje) Puede nombrar las cosas más familiares

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Lenguaje) Use imágenes como pistas para apoyar sus palabras.



- zoológico es un Lugar donde viven animales y para que la gente lo visite y sepa más de dónde son.
3. Presente y explique la palabra de vocabulario "hábitat". El hábitat es la casa natural en donde viven los animales.
  4. Demuestre el lenguaje de señas.
  5. Explíquelo al niño que el zoológico es su segundo hábitat donde se guardan los animales para que la gente pueda verlos con seguridad.
  6. Explique al niño que van a pretender ser animales del zoológico, imitando los ruidos que hace cada animal.
  7. Muestre al niño la imagen y el juguete animal de un tigre y anime al niño a que haga el sonido que hacen. Los tigres viven en la selva.
  8. Muestre al niño la imagen y el juguete animal de un pez y anime al niño a que le muestre el sonido que hacen. Los peces viven en el océano.
  9. Muestre al niño la imagen y el juguete animal de un gorila y anime al niño a que le muestre el sonido de los animales que hacen. Los gorilas también viven en la selva.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Has ido al zoológico? ¿Puedes decirme qué animales has visto en el zoológico?

**Durante:** ¿Por qué crees que los animales hacen sonidos?

**Después:** ¿Qué sonido de animal te gustó más? ¿Por qué?

**Video de YouTube en inglés:**

2. Los padres animarán al niño a pintar plato por completo de color anaranjado, amarillo y café para que parezca la cabeza de un león.
3. Pida al niño que agregará ojos móviles.
4. Con un marcador, ayude al niño a dibujar la nariz, la boca y los bigotes.
5. Cuando la pintura esté seca, con las tijeras, los padres ayudarán al niño a hacer pequeños cortes (líneas) alrededor del plato de papel para que parezca la melena del león.

<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

- (tres en cada lado y tres en la cabeza como se muestra).
5. Anime al niño a que tome el marcador negro y dibuje una nariz,
    1. puntos para los bigotes y una sonrisa.
    6. Con los padres, ayude a cortar los ojos en la máscara.
    7. Corte dos triángulos y anime al niño a que coloree la mitad de negro y la mitad de naranja (para hacer orejas)
    8. Haga dos pequeños agujeros a cada lado y use la lana alrededor del niño para que la máscara se ajuste correctamente.
    9. ¡Ponte la máscara y ruge!



<https://youtu.be/Rsc0tuLpnuo>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/fAJxv9Cd2I>

# Estación de arte/creatividad

**Palabras maravillosas de la semana:**

Elefante  
Tigre

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Elefante



Tigre



**Habilidad de preparación:**



**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño se expresa con creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P- ATL 12)
- El niño demuestra un creciente control, fuerza y coordinación en los músculos pequeños. (P-PMP3)
- El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y de conversación apropiadas. (P-LC4)

**Materiales:**

- Caritas de emociones
- Platos de papel
- Papel de construcción anaranjado y gris
- Pegamento
- Marcador negro
- Foto de tigre y elefante

**Procedimientos:**

1. El maestro reconoce la emoción del niño utilizando el accesorio de la emoción.

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**

Máscaras de animales del zoológico

**Materiales:**

- Variedad de colores de papel de construcción.
- Platos de papel
- Pegamento
- Pintura

**Procedimiento:**

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

Vamos Al Zoológico



<https://youtu.be/MHwNxFTBYM>

**Canción de entrada:**

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

**Canción de cierre:**

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

Huella de mano de animales del zoológico

**Materiales:**

- Papel
- Pintura
- Brocha de pintura
- Marcador color negro

**Procedimientos:**

1. Con el pincel pinte la palma de su mano del color que desee y presione la mano sobre el papel.
2. Dejar secar de 5 a 10 minutos.
3. Con un marcador negro dibujar la cara para imitar al animal.

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**

Haz que tu hijo comprenda mejor a los animales del zoo mostrándole fotos de animales o llevándole al zoológico

**1 Indicador del desarrollo:**

(Motricidad Fina)  
Los niños coordinan los movimientos para jugar y explorar

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Motricidad Fina)  
Invite al niño a participar parcialmente incluso si la actividad completa es demasiado desafiante.

2. El maestro reconoce la emoción del niño utilizando el accesorio de la emoción.
3. El maestro introduce la nueva lección de esta semana sobre los animales del zoológico.
4. El maestro muestra una imagen de la entrada de un zoológico y muestra imágenes de un elefante y un tigre utilizando materiales de la caja de materiales.
  - Utilizando trozos de papel de construcción recortados pégalos sobre el plato con pegamento cubriéndolo completamente.
  - Usar el marcador negro y dibujar líneas en el plato de papel creando las rayas, los ojos y la boca del tigre.
5. El maestro animar al niño a crear animales del zoológico en casa con la familia.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Puede decirme qué ve en las fotos?

**Durante:** ¿Qué animales crees que viven en el zoológico?

**Después:** ¿Qué dos animales del zoológico hemos creado y qué puedes decirme de ellos?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/J-49S6hRf7M>

**Video de YouTube en español:**

1. Antes de comenzar recorte el papel de construcción en tiras.
2. Expande la pintura deseada en un plato del animal del zoológico que vaya a crear
3. Dejar secar
4. Elije el papel de construcción recortado, agregue pegamento y pégala en el plato
5. Pegar los ojos con papel de construcción blanco recortado.
6. Muestre su linda mascara de animal de zoológico.



<https://youtu.be/KX3-t6lit7k>

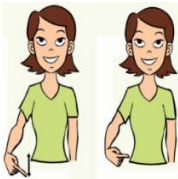
# Estructuras de construcción STEAM

**Palabras maravillosas de la semana:**

Patas  
Hábitat

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Patas



Hábitat



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Con o sin patas

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño compara y clasifica fenómenos observables. (P-SCI 3)
- El niño participa en conversaciones científicas. (P-SCI 2)
- El niño demuestra su capacidad de clasificación (FS-1)
- El niño expresa su creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P-ATL 12)

**Materiales:**

- Accesorios de emoción
- Imagen de un león, un elefante, un tigre, una cebra, un pez y un delfín.
- Papel de construcción blanco

**Procedimientos:**

1. El maestro reconoce las emociones de los niños utilizando accesorios para las emociones.

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Materiales:**

- Un tapete de Yoga o toalla de baño
- Familia

**Procedimiento:**

1. Coloca la toalla o el tapete de yoga en el suelo.
2. Intenta hacer cada postura de yoga con la familia.

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

Vamos al zoológico



<https://youtu.be/MHwNxfTBBYM>

**Canción de entrada:**

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

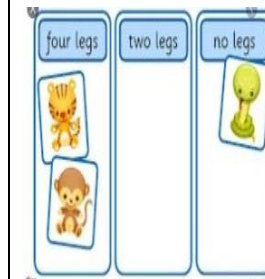
**Canción de cierre:**

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**  
Cuanta

**Materiales:**

- Variedad de imágenes de animales del zoológico con patas y sin patas
- Papel
- marcador

**Procedimiento:**

1. Crea la gráfica que se muestra arriba con papel y marcadores.
2. Crea tres columnas y nombra la primera cuatro patas, la segunda dos patas y la última no patas.
3. Enseña las imágenes al niño/a y pregunta cuantas patas tiene, y que la coloque en la columna correspondiente.

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres:**

Los padres se toman el tiempo de visitar la tienda de animales o el zoo para observar los diferentes tipos de animales.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Lenguaje)  
A esta edad los niños empiezan a hacer preguntas de qué, dónde y por qué.

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Lenguaje)  
La repetición es una gran manera de ayudar a los niños a desarrollar su lenguaje.

2. El maestro introduce una nueva lección sobre los animales con patas y sin patas y su hábitat.
3. El maestro muestra los materiales en la caja de materiales.
4. El maestro discute la foto de un león, un elefante, un flamenco, un pingüino, un caballito de mar, un pez y un delfín.
5. El maestro crea una gráfica utilizando el marcador negro y el papel de construcción blanco para clasificar las diferentes fotos de los animales.
6. El maestro clasifica las fotos de animales en dos grupos (animales con patas y sin patas) mientras hablan de su hábitat.
7. El maestro revisa y compara los animales en la gráfica.
8. El maestro anima al niño a comparar los animales con patas o sin ella.

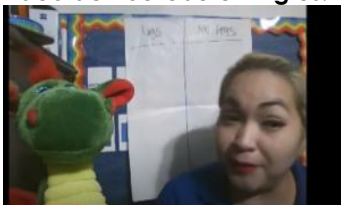
**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Qué tipo de animales ves en las fotos? ¿Qué puedes decirme del pingüino?

**Durante:** ¿Qué animal tiene patas y cuántas patas tiene?

**Después:** ¿Qué otro animal del zoológico tiene patas? ¿Cuántas patas tiene un elefante?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/kpdTDO0X8c8>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/pSgAHKf3UtM>

# Desarrollo Socioemocional

## Palabras maravillosas de la semana:

Gorila  
Canguro  
hábitat

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Gorila



Canguro



Hábitat



## Habilidad de preparación:



## Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

## Los resultados de aprendizaje:

- El niño maneja las emociones con mayor independencia. (P-ATL 1).
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea (P-ATL 11).
- El niño se involucra y mantiene relacione e interacciones positivas con los adultos (P-SE1).

## Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario
- Fotografías de gorila y canguro
- Imagen impresa o dibujo de la emoción "asustado"

## Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presente y explique la palabra de vocabulario "hábitat". El hábitat es la casa natural en donde viven los animales.

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



## Título de la actividad:

Saltando como Canguro

## Materiales:

- 3 costales
- Cinta adhesiva de color

## Procedimiento:

1. Cada miembro de la familia se pondrá un costal y se formaran en línea uno enseguida de otro.
2. Usando cinta adhesiva de color se colocará en el suelo la línea de salida. Se pondrá la línea de meta de 15 a 20 pies aparte.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

Canción del Canguro - Las Canciones del Zoo | El Reino Infantil



<https://youtu.be/0HLciO-6UaI>

### Canción de entrada:

"Buenos días"

Buenos días amiguitos  
Como están el día de hoy

Te saluda el gorila  
Alegre en esta canción  
(Cantada por Maestra)

### Canción de cierre:

"Adiós"

Ya se despide el cangurito  
ya se despide con mucho amor  
espero verte en otro día  
con entusiasmo y emoción  
(Cantada por Maestra)

## Actividad de enriquecimiento



## Título de la actividad:

Mascara de Gorila

## Materiales:

- Papel de construcción negro y gris
- Marcador negro
- Tijeras
- Resistol

## Procedimiento:

1. Con la ayuda de los padres, el niño dibujara la cara del gorila sobre el papel construcción negro.
2. Con la ayuda de los padres, el niño cortara 2 agujeros para formar los ojos.
3. Con la ayuda de los padres, el niño dibujará las 2 orejas en la cartulina gris y las recortará.
4. Con la ayuda de los padres, el niño dibujara la cabeza del gorila sobre la

## 1 Consejo para padres

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

## 1 Consejo para padres:

Anime al niño a que exprese sus emociones cuando vea un animal.

## 1 Indicador del desarrollo:

(Social Emocional)  
Los niños comenzaran a desarrollar y demostrar control sobre algunos de sus sentimientos.

## 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Social Emocional)  
Moverse a un ambiente nuevo cautelosamente.

	<p>3. Presentar y explicar la palabra del vocabulario "gorila" un animal fuerte con pelaje negro, brazos largos, y patas cortas. El hogar o hábitat natural del gorila es la selva.</p> <p>4. Presentar y explicar la palabra del vocabulario "canguro" un animal con patas traseras que utiliza para dar grandes saltos. La hembra lleva una bolsa en el vientre donde lleva sus crías. El hogar o hábitat natural del canguro es la pradera.</p> <p>5. Demuestre el lenguaje de señas.</p> <p>6. Explicar al niño que hay algunos animales del zoológico que nos asustan y que otros nos hacen sentir feliz al verlos.</p> <p>7. El padre mostrara la imagen de un gorila y expresar que al verlo nos asusta.</p> <p>8. El padre mostrara la imagen de un canguro y expresar que al verlo nos hace sentir feliz por que lleva su cría en su bolsa.</p> <p>9. Explique que algunos animales son grandes y tienen dientes grandes y que probablemente por eso nos sentimos un poco asustados. Al igual que nosotros, los animales se asustan y se enfadan cuando alguien los molesta, por eso debemos respetarlos cuando los visitamos en el zoológico.</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Has ido al zoológico? ¿Qué animales has visto?  <b>Durante:</b> ¿Que animales del zoológico te asustan? ¿Por qué? ¿Qué animal del zoológico de hacen sentir feliz? ¿Por qué?  <b>Después:</b> ¿Qué crees que hace que un animal se sienta asustado?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>	<p>3. El padre dará la señal cuando tengan que saltar hasta cruzar la línea de meta como canguros.</p> <p>4. El primero que llegue a la meta, será el ganador.</p>		<p>cartulina negra y la recortara. Se pegarán las orejas.</p> <p>5. Modele y anime al niño a pegar un palito abate lengua por atrás de la cara.</p> <p>6. Los padres animaran al niño a ponerse la máscara de gorila y jugar.</p>	
--	--	--	--	---	--



<https://youtu.be/w3ZrdWPx-ak>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/nOxAAC8w0Rs>

# Desarrollo físico

## Palabras maravillosas de la semana:

Elefante  
Pisoteando

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Elefante



Pisoteando



## Habilidad de preparación:



## Título de la actividad:

Caminar en Línea de Números

## Meta de aprendizaje:

Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

## Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (P-PMP1)
- El niño utiliza información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas (P-PMP2)
- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento (P-MATH1)
- El niño entiende la relación entre números y cantidades (P-MATH 3)
- El niño persiste en las tareas (P-ATL7)

## Materiales:



- Caritas de Emociones

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



### Animal Movement Game

For gross motor fun!



## Título de la actividad:

El movimiento de un Animal

## Materiales:

- 6 imágenes de animales del zoológico (Changuito elefante, girafa, leon, tigre, y oso)
- Una caja de cartón en forma de cubo.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

Un Elefante Se Balanceaba



<https://youtu.be/GGty-UB-n30>

### Canción de entrada:

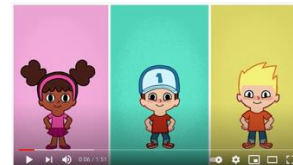
¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxQQGs>

### Canción de cierre:

Adios, Adios



<https://youtu.be/7NYrRfKnnzA>

## Actividad de enriquecimiento



## Título de la actividad:

Brinca la huella

## Materiales:

- Gis

## Procedimiento:

1. Estando afuera al aire libre, el adulto ayude al niño dibujar huellas sobre la banqueta.
2. Después anime al niño a brincar sobre las huellas y pretender ser un animalito del zoológico cada vez que brinque y diviértanse.

## 1 Consejo para padres

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

## 1 Consejo para padres:

Anime al niño contar sus pasos cuando caminen en el parque o tienda donde salgan.

## 1 Indicador del desarrollo:

(Motor grueso)  
Coordina los movimientos necesarios para jugar y explorar.

## 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Atrasado en el desarrollo motricidad)  
invite al niño a participar parcialmente incluso si la actividad completa es demasiado desafiante.

- Palabras de Vocabulario (Elefante y Pisoteando)
- Tarjetas Numerales (1-5)
- Línea Numeral (p.48)
- Foto de un elefante

**Procedimientos:**

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicara las palabras del vocabulario "Elefante" y "Pisoteando" y demostrara el lenguaje a señas.
3. Los "elefantes" son los animales más grandes que viven en la tierra. "Pisoteando" es caminar pesado o con ruido.
4. Coloque la línea de números de 1 al 5 en el suelo a aproximadamente un pie de distancia entre cada uno.
5. Anime al niño a elegir una tarjeta de su preferencia.
6. Motive al niño a caminar como un elefante pisoteando, dando pasos fuertes mientras cuentan sus pasos cuando caminan por la línea del número.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿Has ido al zoológico? ¿Viste un elefante? ¿Para qué crees que usan su trompa?

**Durante:** ¿Qué otra forma podemos pisotear el numero?

**Después:** ¿Cuántos números pisoteamos? ¿Podemos revisar y contar los números del 1-5?

**Video de YouTube en inglés:**



- Pegamento

**Procedimiento:**

1. Primero, el adulto va a ayudar al niño a pegar los 6 imagen de animales, uno en cada lado de la caja de cartón para hacer un dado, y déjela secar.
2. Cuando la caja ya está seca, anime al niño avientar la caja en el suelo y cuando deje de rodar, la imagen que esta arriba de la caja, el niño debe moverse y actuar como ese animal del zoológico.
3. Anime al niño hacer el sonido del animal que le toco y diviertanse.

<https://youtu.be/f7VyK6W5Tn4>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/Q0c1p0Gh7eg>

# Música y movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**

Insecto  
Elefante  
Bailar  
Hábitat

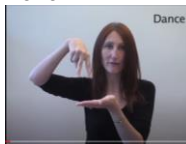
**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Elefante



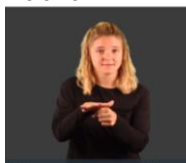
<https://youtu.be/jLkA5lhzd18>

Bailar



<https://youtu.be/kL7rWUFG4c>

Hábitat



<https://aslclear.org/terms/habitat>

**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**

"Moviendome como un Elefante"

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana nuestro enfoque serán en los animales del zoológico que se originan en una variedad de entornos naturales (selva, bosque, pradera, océano).

**Los resultados del aprendizaje:**

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. (PPMP1)
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea (P-ATL 11).

**Materiales**

1. Mascota
2. Caritas de emoción
3. Foto de elefante
4. Foto de la jungla
5. Enlace para la canción "Trompitas"  
[https://youtu.be/ePbvYLa7\\_c](https://youtu.be/ePbvYLa7_c)

**Procedimientos:**

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. La Maestra mostrara las palabras maravillosas de la semana y También mostrara el lenguaje de señas: Hábitat (El hogar natural de los animales)
3. La Maestra presentará una nueva actividad: "Bailando como un

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación)



**Juego familiar:**



**Título de la actividad:**

"Viaje al Zoológico en Familia"

**Materiales:**

- Binoculares
- Cámara
- Sombrero
- Bloqueador

**Procedimientos:**

1. Los padres harán un viaje familiar con el niño al zoológico.
2. Los padres hablarán y explicaran sobre los animales que van visitando.

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**  
"Vamos al zoológico"



<https://youtu.be/MHwNxfTBbYM>

**Canción de entrada:**

"Hola Como estas?"



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

**Canción de cierre:**

"Adiós, adiós"



<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

**Actividades de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

"Elefante en plato de papel"

**Materiales:**

- Plato de papel
- Tijeras
- Pegamento
- Papel Blanco
- Marcador Negro
- Pintura
- Esponja



**Procedimientos:**

1. Comience cortando el plato como se muestra en la foto. Píntalo con una esponja de color azul o rosa y déjalo secar.
2. Recortar dos ojos usando el papel blanco y colocarlos en su

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades especiales**

**Consejo para padres**

Los padres animaran a los niños a bailar y cantar en casa usando instrumentos musicales.

**1 Indicador del desarrollo**

(Cognitivo)\_Juega a pretender jugar con muñecos animales y personas.

**Adaptación para necesidades especiales.**

(Físico)Permita que el niño descansa si se cansa o se fatiga con una nueva actividad.

elefante" mostrándole al niño una imagen de un elefante (la maestra dará una breve descripción sobre los elefantes mientras hace una demostración y señala la imagen. Por ejemplo, los elefantes se encuentran en el zoológico, pero viven originalmente en la jungla. Son grandes, grises y tienen una trompa por nariz y sus orejas son grandes.

4. La maestra demostrará cómo bailar como un elefante mostrando al niño los movimientos del elefante.
5. La Maestra comenzará a cantar y explicará las partes del cuerpo del elefante a medida que avanzamos en la canción.
6. La Maestra animará al niño a bailar con el maestro.
7. La Maestra animará a los niños a realizar esta actividad en casa.

#### **Preguntas (antes, Durante, Después):**

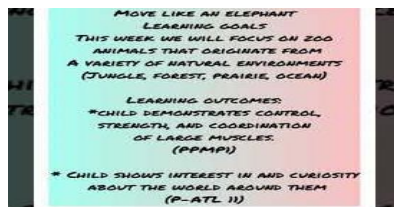
**Antes:** ¿Dónde has visto un elefante antes? ¿Dónde piensas que vive el elefante?

**Durante:** ¿Qué come un elefante?, ¿Cómo se ve un elefante?

**Después:** ¿Qué partes del cuerpo moviste para cantar la canción del elefante? (Que otras partes del cuerpo puedes mover para bailar y cantar)

¿Cómo puedes mover los pies para caminar como elefante?

#### **Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/j3uKvqfBm8s>

3. Los padres usarán binoculares para que el niño pueda ver animales lejanos.

4. Los padres tomarán fotografías de los animales con los niños para después entablar una conversación en la casa viendo las fotos.

lugar con pegamento.

3. Utilice el trozo extra de plato de papel que cortó y córtelo más delgado. ¡Pégalo para hacer la trompa del elefante

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/CeUxzpbvmug>